

Marieborgs folkhögskola

Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Policydokument rörande deltagare med funktionsnedsättning

Antaget av styrelsen 2019-09-06

Mål

Att erbjuda funktionshindrade personer sådana stödåtgärder att de så långt som möjligt kan bedriva sina studier på samma villkor som andra studerande.

Att erbjuda en god och trygg studiemiljö fri från fysiska hinder och med ett psykosocialt klimat som bidrar till personlig utveckling. Vi vill åstadkomma en atmosfär som präglas av mänsklig värme, förståelse och kamratskap.

Att erbjuda en anpassad studiegång som har sin utgångspunkt i den enskilde individens förutsättningar, erfarenheter, behov och framtidsplaner.

Särskilda kurser för deltagare med funktionsnedsättning

Marieborgs folkhögskola har sedan ett antal år följande långa kurser som vänder sig till grupper med funktionshinder:

PUDA (Personlig Utveckling Demokrati Ansvar) för personer med olika funktionshinder, flertalet med utvecklingsstörning.

Leva-Bo-Växa för unga med Asperger syndrom.

Följande är av betydelse för aktuellt ansvar:

Möjlighet till stödåtgärder

Möjlighet till individuell planering

Möjlighet till anpassad studiegång

Den fysiska miljöns tillgänglighet

Den psykosociala miljön

En relevant IT-miljö

Integration

Vid om – till – och nybyggnader inom skolområdet ska särskild hänsyn tas till anpassning och tillgänglighet för funktionshindrade.

Stödåtgärder

Stödåtgärder som avses finansieras av medel från kommuner, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) eller Folkbildningsrådet (Fbr). Följande kan nämnas:

Ökad lärartäthet, små grupper, engagerad och för uppdraget välutbildad personal

Assistenter i kurser direkt riktade till funktionshindrade

Kuratorsinsatser, två kuratorstjänster på heltid finns på skolan

Stödundervisning/handledning

Stöd vid läs- skrivhandikapp, flera lärare med specialutbildning

Tekniska hjälpmedel

Studieanpassad miljö

Beslut om stödåtgärder tas vid kursplanering, vid kursstart eller under pågående utbildning allt efter individens behov. Skolledningen fattar beslut om stödåtgärder.

Rutiner vid internatboende

Regelbunden uppföljning och utvärdering av den enskildes internatboende.

Internatboendets rutiner/regler/ tider måste följas

Deltagande vid planerade "husmöten"

Relevant /nödvändig information lämnas till berörda hyresgäster och personal angående respektive person funktionsnedsättning.

Internatet är en viktig pedagogisk resurs för kursen Leva-Bo-Växa, där första året är inriktat mot ett eget boende och ett självständigt liv.

Jämkning av kursplan

Om en kurs har ett innehåll som kursdeltagaren inte helt eller delvis kan tillgodogöra sig görs en jämkning av kursplanen tillsammans med kursdeltagaren. Om möjligt tas sådana frågor upp redan vid kursstart.

Individuell studiegång

I vissa fall kan funktionsnedsättningen kräva en långsammare studietakt än normalt. Ansvariga lärare kommer då tillsammans med kursdeltagaren överens om en individuell studieplan för genomförande av studierna.

Särskilda kurser för deltagare med funktionsnedsättning

Marieborg har två särskilda kurser för deltagare med funktionsnedsättning, PUDA och Leva-Bo-Växa. I dessa kurser finns alltid två kursansvariga som anpassar innehåll utifrån de behov som deltagarna har på anpassning av studierna. Vid varje lektionstillfälle finns 1 -2 assistenter med och de har en dialog med lärarna vid planering och efterarbetning av lektionerna. Assistenterna fungerar som en sammanhållande länk eftersom de följer deltagarna under alla pass.

Integration

Alla studerande deltar på lika villkor i kursråd, temadagar, kulturaktiviteter, friluftsdagar, internatlivet och skolsamhället i övrigt.

Ansökningsförfarande

Skolan lämnar information om utbildningsutbud och ansökningsförfarande via kurskatalog och skolans hemsida. För de särskilda kurserna för deltagare med funktionsnedsättning finns prova-på-dagar under våren.

Antagningsförfarande

Efter ansökan kallas de sökande till intervju och då diskuteras behoven utifrån den sökandes funktionsnedsättning. Därefter görs en bedömning av kursansvariga och skolledning om skolans tillgänglighet beträffande lokaler och andra resurser som bedöms nödvändiga för att den sökande ska kunna erbjudas en utbildningsplats.

Studiernas längd

För de särskilda kurserna för deltagare med funktionsnedsättning är kurserna två- åriga och kan utökas med ett tredje år i vissa fall. Övriga kurser är ett- åriga och ny ansökning lämnas för att fortsätta i nästa kurs.

Utveckling och förnyelse

Utvecklings- och förnyelsearbete sker fortlöpande inom skolans alla verksamhetsområden.

Kvalitetsarbete

Marieborgs folkhögskola arbetar utifrån ett systematiskt kvalitetsarbete. Redovisning sker enligt uppdrag från Folkbildningsrådet.