

# Marieborgs folkhögskola

## Policydokument rörande deltagare med funktionsnedsättning

### Handlingsplan för förstärkningsbidrag

#### Antaget av styrelsen 2023-12-13

##### Mål

Att erbjuda funktionsnedsatta personer sådana stödåtgärder att de så långt som möjligt kan bedriva sina studier på samma villkor som andra studerande.

Att erbjuda en god och trygg studiemiljö fri från fysiska hinder och med ett psykosocialt klimat som bidrar till personlig utveckling. Vi vill åstadkomma en atmosfär som präglas av mänsklig värme, förståelse och kamratskap.

Att erbjuda en anpassad studiegång som har sin utgångspunkt i den enskilde individens förutsättningar, erfarenheter, behov och framtidsplaner.

#### Särskilda och allmänna kurser för deltagare med funktionsnedsättning

Marieborgs folkhögskola har sedan ett antal år följande långa kurser som vänder sig till grupper med funktionsnedsättning:

- . TAKT (Tema takt). Allmän kurs gymnasienivå för unga med Neuropsykiatriska diagnoser
- Leva-Bo-Växa för unga vuxna inom autismspektrat.

#### Följande är av betydelse för aktuellt ansvar:

- Möjlighet till stödåtgärder
- Möjlighet till individuell planering
- Möjlighet till anpassad studiegång
- Den fysiska miljöns tillgänglighet
- Den psykosociala miljön
- En relevant IT-miljö
- Integration
- Vid om – till – och nybyggnader inom skolområdet ska särskild hänsyn tas till anpassning och tillgänglighet för funktionsnedsatta.

#### Stödåtgärder

Stödåtgärder som avses finansieras av medel från kommuner, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) eller Folkbildningsrådet (Fbr).

Följande kan nämnas:

Ökad lärartäthet, små grupper, engagerad och för uppdraget välutbildad personal. Assistenterna i kurser direkt riktade till funktionsnedsatta.

Kuratorsinsatser

Stödundervisning/handledning

Stöd vid läs- skrivproblematik, flera lärare med specialutbildning

Tekniska hjälpmedel

Studieanpassad miljö

Beslut om stödåtgärder tas vid kursplanering, vid kursstart eller under pågående utbildning allt efter individens behov. Skolledningen fattar beslut om stödåtgärder.

### **Rutiner vid internatboende**

Regelbunden uppföljning och utvärdering av den enskildes internatboende.

Internatboendets rutiner/regler/tider måste följas.

Deltagande vid planerade "husmöten".

Relevant /nödvändig information lämnas till berörda hyresgäster och personal angående respektive person funktionsnedsättning.

Internatet är en viktig pedagogisk resurs för kursen Leva-Bo-Växa, där första året är inriktat mot ett eget boende och ett självständigt liv.

### **Jämkning av kursplan**

Om en kurs har ett innehåll som kursdeltagaren inte helt eller delvis kan tillgodogöra sig görs en jämkning av kursplanen tillsammans med kursdeltagaren. Om möjligt tas sådana frågor upp redan vid kursstart.

### **Individuell studiegång**

I vissa fall kan funktionsnedsättningen kräva en långsammare studietakt än normalt.

Ansvariga lärare kommer då tillsammans med kursdeltagaren överens om en individuell studieplan för genomförande av studierna.

### **Allmänna kurser för deltagare med funktionsnedsättning**

Marieborg har två allmänna kurser för deltagare med funktionsnedsättning, Leva Bo-Växa och Takt. I dessa kurser finns alltid två kursansvariga som anpassar innehåll utifrån de behov som deltagarna har på anpassning av studierna. Vid varje lektionstillfälle finns 1-2 assistenter med och de har en dialog med lärarna vid planering och efterarbetning av lektionerna. Assistenterna fungerar som en sammanhållande länk eftersom de följer deltagarna under alla pass.

### **Integration**

Alla studerande deltar på lika villkor i kursråd, temadagar, kulturaktiviteter, friluftsdagar, internatlivet och skolsamhället i övrigt.

### **Ansökningsförfarande**

Skolan lämnar information om utbildningsutbud och ansökningsförfarande via kurskatalog och skolans hemsida. För de allmänna kurserna för deltagare med funktionsnedsättning finns prova-på-dagar under våren.

### **Antagningsförfarande**

Efter ansökan kallas de sökande till intervju och då diskuteras behoven utifrån den sökandes funktionsnedsättning. Därefter görs en bedömning av kursansvariga och skolledning om skolans tillgänglighet beträffande lokaler och andra resurser som bedöms nödvändiga för att den sökande ska kunna erbjudas en utbildningsplats.

### **Studiernas längd**

För de särskilda kurserna för deltagare med funktionsnedsättning är kurserna två- åriga och kan utökas med ett tredje år i vissa fall. Övriga kurser är ett- åriga och ny ansökning lämnas för att fortsätta i nästa kurs.

### **Utveckling och förnyelse**

Utvecklings-och förnyelsearbete sker fortlöpande inom skolans alla verksamhetsområden. Alla lärare har fortbildats inom inkluderande pedagogik i samarbete med Linköpings universitet under 2022. Under 2023 har alla lärare deltagit i en föreläsning om tourettes.

### **Kvalitetsarbete**

Marieborgs folkhögskola arbetar utifrån ett systematiskt kvalitetsarbete. Redovisning sker enligt uppdrag från Folkbildningsrådet.